

Kwaliteitsplan coalitie Roermond School en Omgeving 2023–2025

Stichting Swalm & Roer

1. Inleiding

Het programma School en Omgeving heeft als doel gelijke kansen voor leerlingen te bevorderen door hun schooldag te verrijken met activiteiten buiten reguliere lestijden. Binnen de coalitie Roermond werken basisscholen, voortgezet onderwijsinstellingen, de gemeente Roermond en lokale maatschappelijke partners samen aan een breed ontwikkelaanbod. Dit kwaliteitsplan beschrijft hoe de coalitie de kwaliteit structureel waarborgt en verbetert, op basis van de PDCA-cyclus (Plan–Do–Check–Act).

2. Regiobeschrijving Roermond

In Roermond zijn er wijken waar kinderen minder toegang hebben tot sport, cultuur en verenigingsleven door sociale en economische barrières. De coalitie richt zich op het creëren van laagdrempelige, inclusieve initiatieven die aansluiten bij de leefwereld van deze kinderen. Het doel is om hen actief te betrekken bij activiteiten die bijdragen aan hun welzijn en ontwikkeling.

Deelnemende scholen:

- Basisschool De Kasteeltuin
- Basisschool 't Mozaïek
- Openbare basisschool De Brink
- Basisschool De Zonnewijzer
- Basisschool Vincent van Goghschool

Vanuit de gemeentelijke subsidie 'Kiezen voor Kansen' sluiten verder ook aan*:

- Basisschool Neel
- Basisschool Willem de Zwijger
- Synergieschool (Alfonsusschool en SBO De Balans)
- IBS Marjam

*Deze scholen sluiten aan bij onze coalitie om te komen tot een betere en bredere samenwerking. Geldstromen volgen enkel vanuit de gemeentelijke gelden vanuit 'Kiezen voor Kansen 2025-2028'. Niet vanuit de rijkssubsidie School en Omgeving 2023-2025 en 2025-2028.

3. Visie op School en Omgeving

De coalitie Roermond streeft naar een rijke leeromgeving waarin álle kinderen hun talenten kunnen ontdekken en ontwikkelen. De focus ligt op kinderen die op de scholen opgroeien waarin het niet vanzelfsprekend is dat ze thuis in aanraking kunnen komen met verenigingen, culturele instellingen en andere manieren van talentontplooiing. Door een ondersteunend netwerk te bouwen op en rond deze scholen, wil de coalitie bijdragen aan welzijn, sociale vaardigheden en persoonlijke ontwikkeling.

4. Doelen en kwaliteitsstandaarden

- Doelgroep: het in beeld brengen van leerlingen die toegang tot het buitenschoolse aanbod nodig hebben, waarbij dat nu niet vanzelfsprekend is. Gedurende de looptijd van de subsidieperiode wordt hierin afgetast of vraag en aanbod met elkaar in lijn zijn.
- Betrokkenheid: Systematisch volgen en delen van leerlingbetrokkenheid.
- Pedagogisch-didactisch handelen: Afstemmen op kenmerken van de doelgroep.
- Samenwerking: Netwerk van partners die bijdragen aan het aanbod.
- Diversiteit: Breed scala aan ontwikkelgebieden afgestemd op behoeften.

5. Ontwikkelaanbod

De coalitie biedt activiteiten aan in zes ontwikkelgebieden:

1. Sport – Fysieke ontwikkeling, samenwerking, gezonde levensstijl.
2. Cultuur – Kunst, muziek, dans, beeldende vorming.
3. Oriëntatie op de wereld – Natuur, techniek, wetenschap, maatschappelijke vraagstukken.
4. Oriëntatie op jezelf – Zelfbewustzijn, talentontwikkeling.
5. Cognitieve ontwikkeling – Uitdagend aanbod op eigen niveau.
6. Burgerschapontwikkeling – door dit aanbod kunnen de leerlingen zich beter positioneren binnen de maatschappij en komen ze in aanraking met een breed aanbod dat vaak ook buiten hun eigen (thuis)mogelijkheden ligt.
7. Sociale ontwikkeling – Samenwerken, communiceren, doorzettingsvermogen.

6. Procesafspraken

- Behoeftanalyse: Inventarisatie bij leerlingen.
- Communicatie: Via uitnodigingsbrieven. In de weken voorafgaand een nieuw blok krijgen de leerlingen een brief met daarin de opsomming van het nieuwe programma. Zij kunnen vervolgens kiezen aan welke activiteiten zij deelnemen. Wanneer vraag aanbod overstemt, wordt er op basis van behoeften een breder aanbod vormgegeven.
- Monitoring: Observaties en inventarisaties binnen scholen bij leerlingen: wat vinden ze van de lessen?
- Netwerkvorming: Overleggen, taakverdeling, evaluaties middels bovenschoolse projectgroep.
- Flexibiliteit aanbod: Aanpassen op basis van feedback. We hebben hierbij samen afgesproken het aanbod gedurende de looptijd uit te breiden, conform de wensen en behoeften van onze leerlingen.

7. Samenwerkingsafspraken

- Activiteiten vinden plaats buiten reguliere onderwijstijd.
- Alle aanbieders beschikken over een geldige VOG onderwijs/educatie.
- Aangevraagde klokuren worden volledig ingezet.
- Deelname aan onderzoek via OnderwijsMonitor Limburg.
- Bovenschoolse monitoring door de projectgroep Rijke Schooldag die periodiek bij elkaar komt. Collega's van de gemeente sluiten daarbij van tijd tot tijd ook aan; afhankelijk van de onderwerpen van de overleggen.
- Bovenschools wordt er een digitale omgeving aangemaakt waarin aanbod met bijbehorende evaluaties wordt gedeeld. Daarin kunnen scholen putten uit het totale aanbod om hun eigen aanbod op school te verbreden en te verrijken.
- Binnen de stichting wordt bekeken hoe we School en Omgeving / Rijke Schooldag breder vorm kunnen geven, juist ook op scholen die buiten de subsidiemogelijkheden vallen. Oók op die scholen zitten leerlingen die in aanmerking zouden moeten kunnen komen voor dit kansrijke programma.

8. Evaluatie (juli 2025)

Succesfactoren:

- Hoge betrokkenheid van leerlingen en partners.
- Aanbod sluit aan bij belevingswereld.
- Laagdrempelige en heldere communicatie naar leerlingen en ouders.
- Flexibiliteit en aanpassing op basis van observaties en feedback.

Knelpunten:

- Beperkte aanbiedermarkt
- Organisatorische druk op scholen.

9. Publicatie

Het eindverslag wordt uiterlijk 1 november 2025 gepubliceerd via de website van de penvoerder van de coalitie Roermond. Daarna volgt een doorontwikkeling van het programma op basis van de twee subsidiestromen: Rijksregeling School en Omgeving (2025-2028) en de gemeentelijke regeling Kiezen voor Kansen (2025-2028).